

Document complémentaire), Revue num 293- Art 1- François Lavie

Les tableaux présentés ci-dessous viennent à la suite de ceux qui se trouvent dans l'article de la revue, ce qui explique leur numérotation.

Tableau 5 : Parcours d'expériences majorantes pour des élèves en étape structurale : profil « émotif » au sol

« Les voleurs de pinces : du duel collectif au 1 contre 1 » (Lavie, Meuley, 2008)	
3 modes de pratique au sol	
Combat dans une surface délimitée. Une pince à linge chacun placée au bas de jogging	
Variables évolutives :	
1) en collectif non organisé (chacun pour soi)	
2) en équipe (4c4 ; 2c2, ...) 3) en 1 contre 1	
OPTIMISATION	EMERGENCE POTENTIELLE
S'éprouver dans des formes de duel corporel nécessitant un contact de plus en plus étroit dans une opposition de plus en plus intense	S'engager dans un duel corporel rapproché, sans crainte, de façon intense et contrôlée

Tableau 6 : Parcours d'expériences majorantes pour des élèves en étape structurale : profil « combattif sécuritaire » au sol

« Le voleur de force » (Lavie et al., 2007)	
3 modes de pratique au sol	
Combat dans un cercle de 3m de diamètre. Départ en garde à genoux : main droite sur l'épaule et main gauche dans la saignée du coude ; ne pas se délier sinon recommence	
Variables évolutives et cumulatives :	
1) faire sortir du cercle en poussant = 1 pt 2) passer derrière l'adversaire = 2 pts 3) amener l'adversaire à 4 pattes <u>et</u> passer derrière = 2 pts 4) renverser l'adversaire sur le dos = 3 pts	
OPTIMISATION	EMERGENCE POTENTIELLE
S'engager activement dans un combat au sol en différenciant ses actions sur l'adversaire dans le respect de son intégrité	- Percevoir les déséquilibres adverses « donnés » et les exploiter de différentes façons (2 pts ou 3 pts) avec sa motricité usuelle - Se défendre à 4 pattes dès la perception de son propre déséquilibre et rester face à l'adversaire pour ne pas donner de points

Tableau 7 : Parcours d'expériences majorantes pour des élèves en étape structurale : profil « combattif sécuritaire » debout

« La lutte sumo-gréco »	
4 modes de pratique en combat debout-sol	
Combat dans un cercle de 3 m de diamètre. Départ en garde : main droite sur l'épaule et main gauche dans la saignée du coude ; ne pas se délier sinon recommence. Le combat commence debout et peut se poursuivre au sol. Règle de sécurité : actions mains sur jambes et jambes sur jambes interdites debout.	
Variables évolutives et cumulatives :	
1) faire sortir du cercle = 1 pt 2) passage AR debout = 2pts 3) amener à terre + passage AR = 3 pts 4) amener à terre + mise en danger 4 pts	
OPTIMISATION	EMERGENCE POTENTIELLE
S'engager activement dans combat debout et sol en différenciant les phases d'attaque et de défense dans le respect de l'intégrité adverse	- Percevoir les déséquilibres adverses « donnés » pour les exploiter de façon adaptée (2 pts, 3 pts ou 4 pts) avec sa motricité usuelle - Se défendre à 4 pattes dès la perception de son propre déséquilibre et rester face à l'adversaire pour ne pas donner de points

**Tableau 8 : Parcours d'expériences majorantes pour des élèves en étape : profil
« attaquant-opportuniste »**

« Gros balaise et p'tit malin » (Augé, Lavie, Meuley, 2002)	
<p align="center">3 modes de pratique en combat debout</p> <p>Combat dans une surface délimitée avec rôles différenciés : 1 min puis inversion des rôles. Deux rôles à tenir : gros balaise qui ne fait que pousser en dehors d'une surface déterminée = 1 pt et p'tit malin, qui, avec un contrôle donné au départ (bras/tête, une jambe ou bras intérieur), doit faire tomber = 3 pts en toute sécurité (avec un genou au sol)</p>	
<p align="center">Variables évolutives :</p> <p>1) gros balaise à cloche-pied dans un couloir de 1m de large 2) gros balaise dans un couloir de 1m de large 3) gros balaise dans un cercle 4) rôles indifférenciés : pas de contrôle donné au départ, les deux peuvent faire sortir et/ou prendre un contrôle pour faire tomber</p>	
OPTIMISATION	EMERGENCE POTENTIELLE
<p><i>Percevoir les déséquilibres adverses « donnés » pour les exploiter de façon adaptée avec sa motricité usuelle</i></p>	<p><i>À partir du contrôle donné au départ, exploiter techniquement le déséquilibre adverse par une forme de corps adaptée (décalage, décalage en rotation, passage dessous, chassé, etc.)</i></p>