

Document complémentaire, Revue num 286- Art 6- Margheritora- Vauloup

Bibliographie, sitographie :

- Amatte, L. (2020). Le concept « un espace, une fonction » ou comment penser l'espace l'évolution des élèves en EPS pour favoriser leurs apprentissages, in *Revue Enseigner l'EPS n°280*, Eds AE EPS.
- Boudard, J.-M., Thèse : *Pratiques de régulation didactique en éducation physique et sportive et professionnalité enseignante*, 2010, disponible ici : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00595280/document>
- Bucheton, D., Soulé, Y. Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe : un multi-agenda de préoccupations enchâssées. *Education & Didactique* Les familles de gestes professionnels sont résumées sur le site de l'ifé : <http://neo.ens-lyon.fr/neo/formation/analyse/le-multi-agenda>, 2009
- Les postures de l'enseignant sont résumées sur le site de l'ifé : <http://neo.ens-lyon.fr/neo/formation/analyse/les-postures-enseignantes>
- Bucheton D., Extrait du support d'intervention *Postures et gestes professionnels des enseignants, postures des élèves, quelles dynamiques pour l'apprentissage ?* GFEN, Saint Denis, 6 avril 2013, « Penser l'aide au cœur des apprentissages ». Disponible à l'adresse suivante : http://www.gfen.asso.fr/images/documents/bucheton_5_avril2013.pdf
- Coston, A., Ubaldi, J.-L. (2007). Une EPS malade de ses non choix, in *cahier du CEDRE/CEDREPS n°7*, Eds AE EPS.
- Delaique, M.-P., Vericel, R. (2016). Un curriculum d'objets d'enseignement pour dépasser l'éternel débutant, apprendre ensemble pour progresser ensemble en Basketball..., in *les Cahiers du CEDREPS n°15*.
- Leplat, J., *La notion de régulation dans l'analyse de l'activité*, Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé, 2006
- Margheritora, G., Vauloup, V. (2021). L'attendu de fin de lycée n°2, au cœur de l'activité motrice : proposition d'une modélisation transversale, et articulation avec les autres AFL, in *Revue Enseigner l'EPS n°283*, pp.13-19, Eds AE EPS.
- Mascret, N., (2006). Badminton scolaire : gagner ou perdre « avec la manière », in *les cahiers du CEDRE/CEDREPS n°6*.
- Morel, F., Bucheton, D., Carayon, B., Faucanié, H. & Laux, S. (2015). Décrire les gestes professionnels pour comprendre des pratiques efficaces. *Le français aujourd'hui*, 188, 65-77. <https://doi.org/10.3917/lfa.188.0065>

