UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

ae-eps Régionale de Rouen

Rouen

Agir pour le Savoir-Nager

Mercredi 6 Février 2019

ATELIERS DE PRATIQUE

Illustration du guide pédagogique
Ville de Rouen/DSDEN 76

Piscine Boissière - Ile Lacroix

9h30 – 11h30

TABLE RONDE

Projets et liens entre acteurs du savoir-nager

Amphi AXELRAD

(Mont Saint Aignan)

17h30 – 18h45

DIRECTION DE LA VIE SPORTIVE DE ROUEN

CLUBS DE VIKINGS

UNIVERSITÉ DE ROUEN

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE 76

RECTORAT DE ROUEN

CONFÉRENCE

Propositions d'étapes d'apprentissage

Serge DURALI et Laurent FOUCHARD
auteurs du « Guide du Savoir-Nager », Revue EPS

19h – 21h (Amphi AXELRAD)

Enquête Noyade 2018
Santé Publique France
(tous les 3 ans)

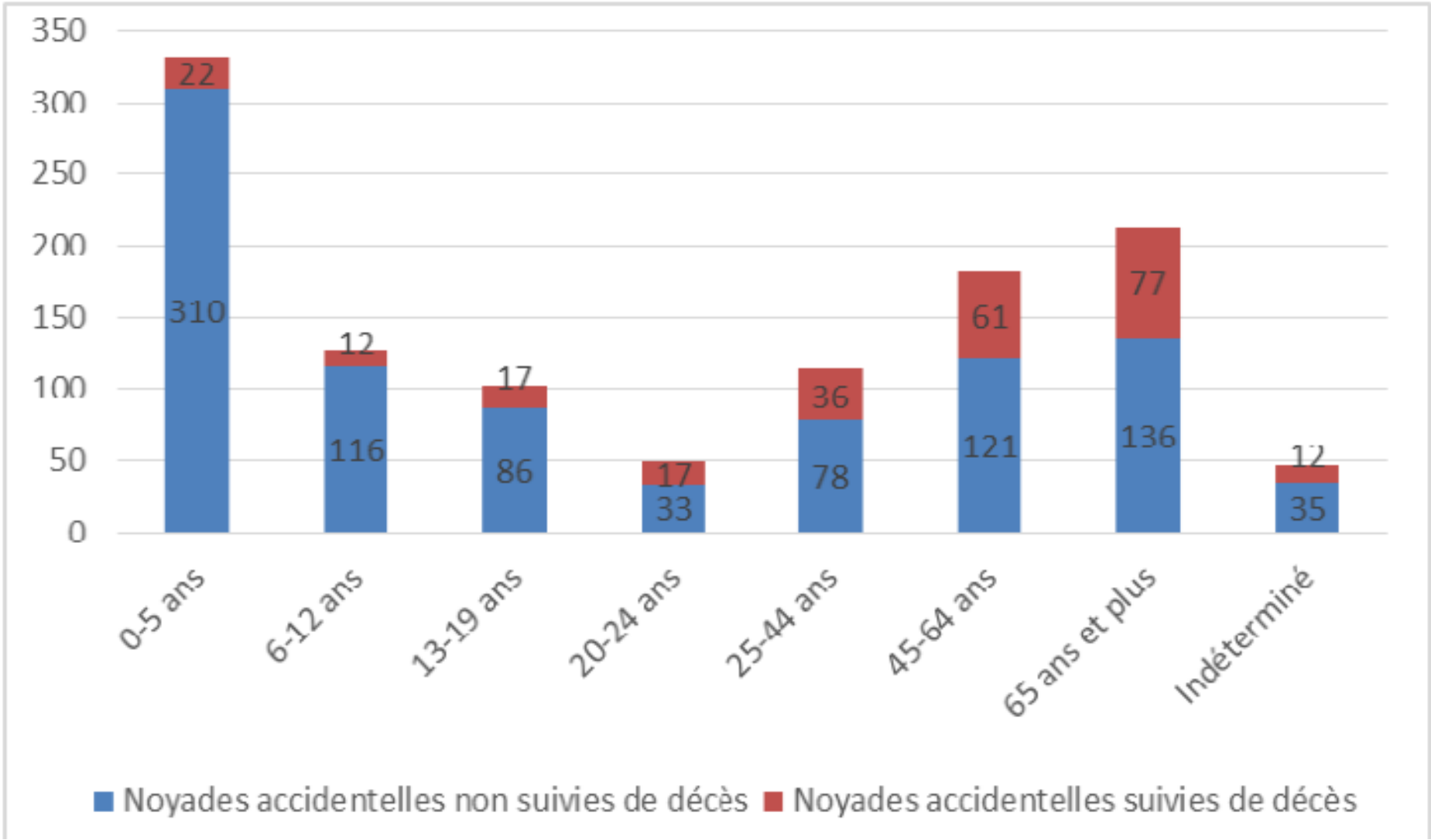
2018 → 2255 noyades (1/06 au 31/08)
2015 → 1092 noyades (1/06 au 31/08)

- Forte fréquentation des espaces de baignades cet été due aux conditions climatiques exceptionnelles

- Forte part de noyades en milieu naturel chez les adolescents et adultes

- Nombreuses noyades d'enfant de – 5ans en piscines

Qui est concerné?



Quelles causes?

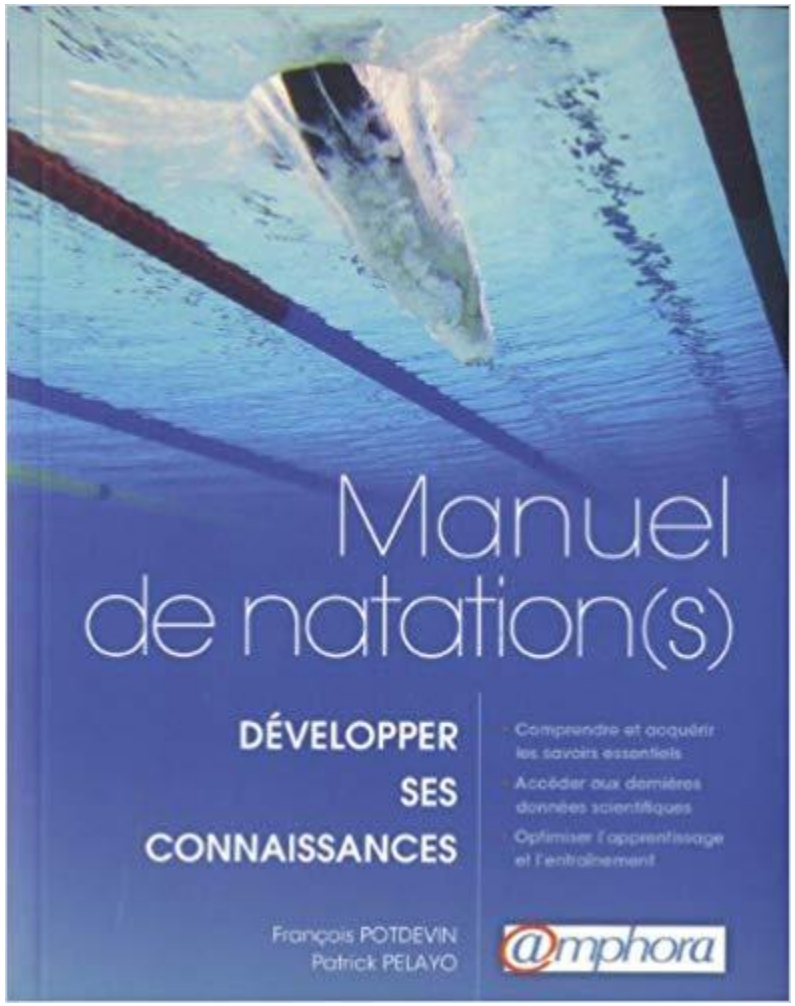
- Non-nageur → problèmes de l'enseignement de la natation à l'école : disponibilités d'installations, coût et temps de déplacements, formation, dispenses,…

- Défaut de Surveillances

- Malaises

- Chute = élément perturbateur important

- Prise de risques



POTDEVIN, PELAYO (2012)

80%

des victimes de noyades sont des nageurs!

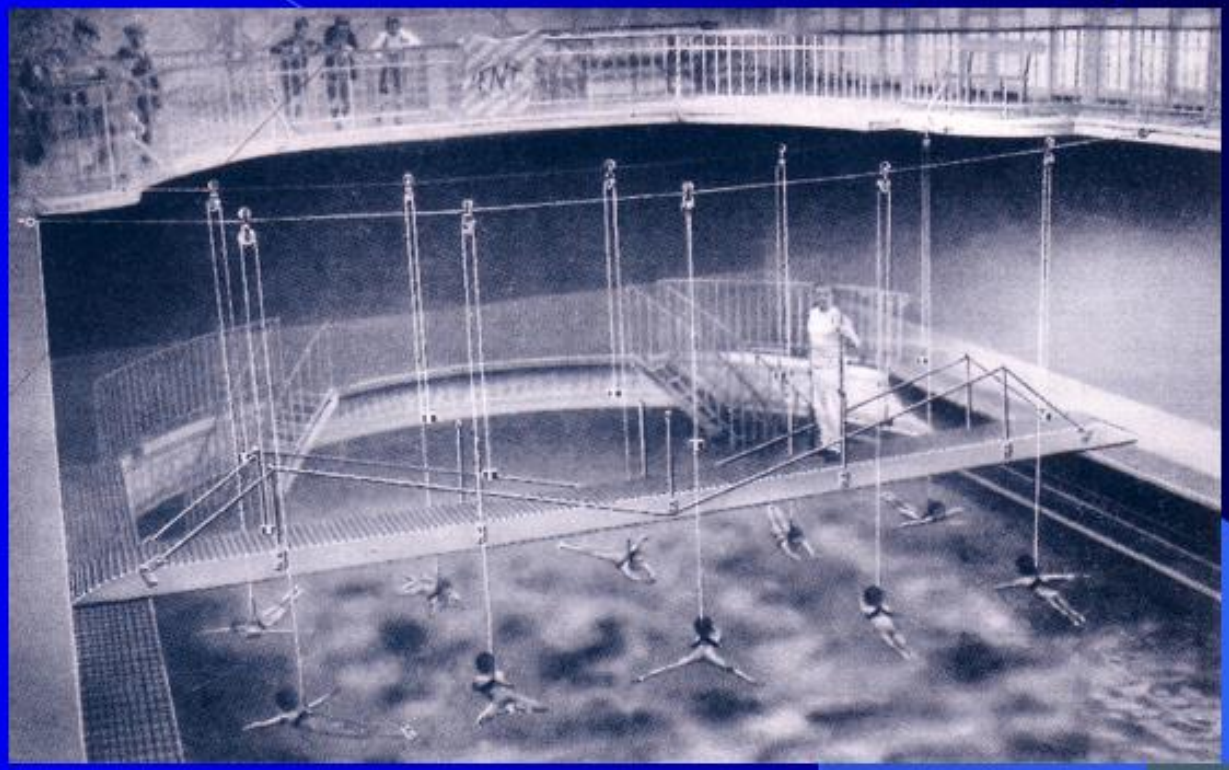
Agir pour le Savoir-Nager
Mercredi 6 Février 2019

Table Ronde Projets et liens entre acteurs du savoir-nager

Didier CHOLLET

Evolution des méthodes d'enseignement de la natation

Méthode Paul BEULQUE (1920)



UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

ae-eps Région de Rouen

Agir pour le Savoir-Nager
Mercredi 6 Février 2019

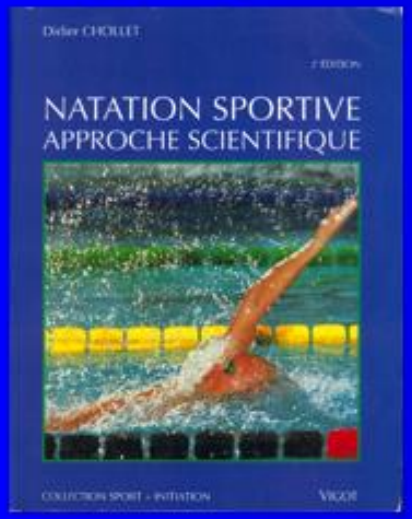
Rouen

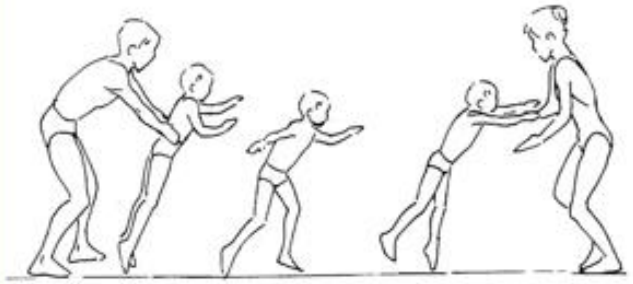
Table Ronde Projets et liens entre acteurs du savoir-nager

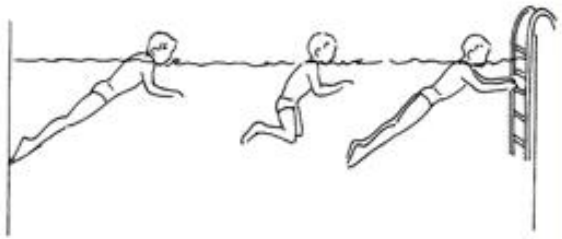
Didier CHOLLET

Evolution des méthodes d'enseignement de la natation

Préalable :
Savoir nager, comme savoir marcher nécessite une autonomie complète du sujet agissant







Déplacements au sol ou dans l'eau à partir d'un déséquilibre, suivi d'un rééquilibre

Déplacements au sol ou dans l'eau à partir d'un équilibre, suivi d'un équilibre

Figure 20. Savoir nager comme savoir marcher nécessite une autonomie complète du sujet agissant.

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

ae-eps Régionale de Rouen

Rouen

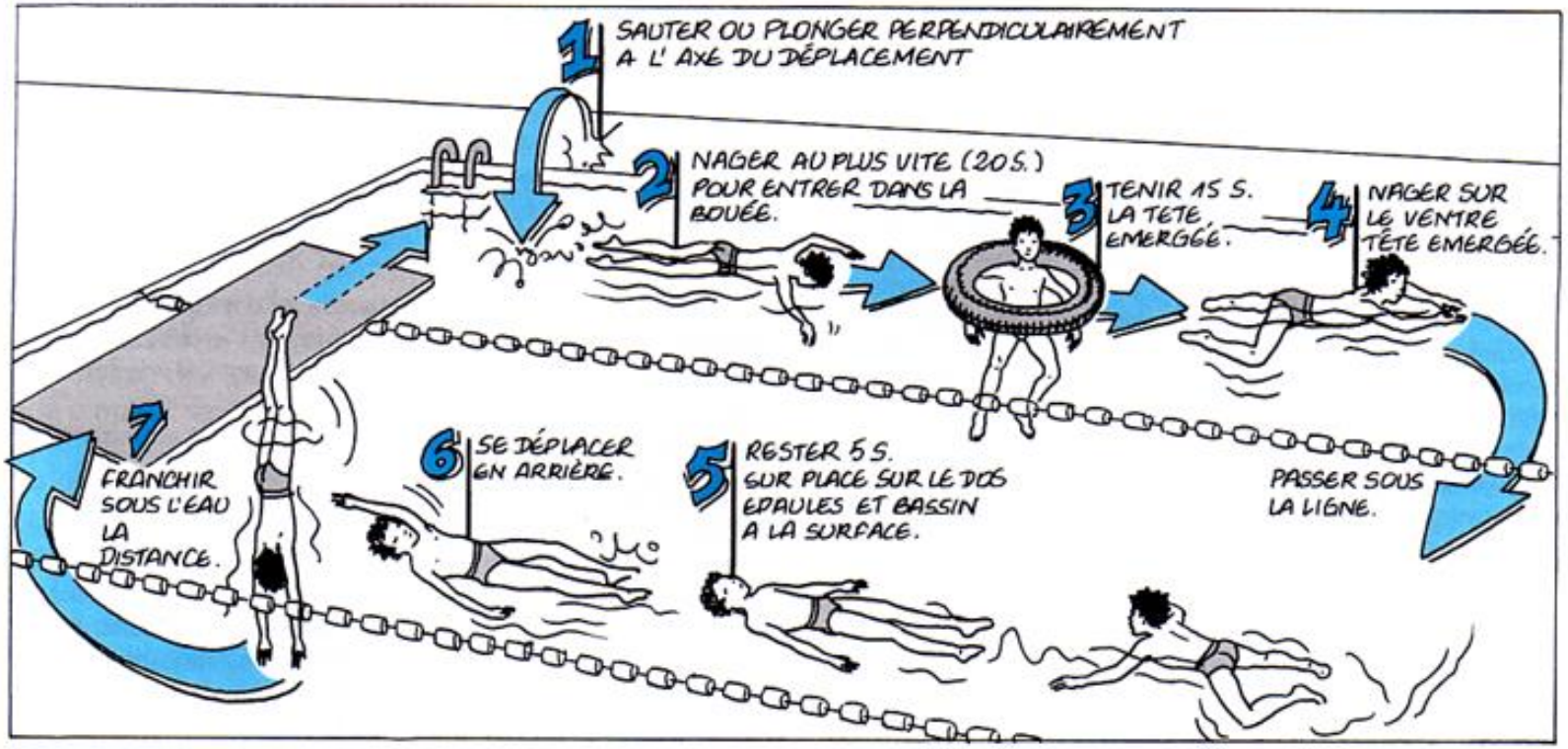
Agir pour le Savoir-Nager
Mercredi 6 Février 2019

Table Ronde Projets et liens entre acteurs du savoir-nager

Didier CHOLLET

Evolution des méthodes d'enseignement de la natation

Test PECHOMARO (1994)



Descriptif du test Pechomaro

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

ae-eps Régionale de Rouen

Rouen

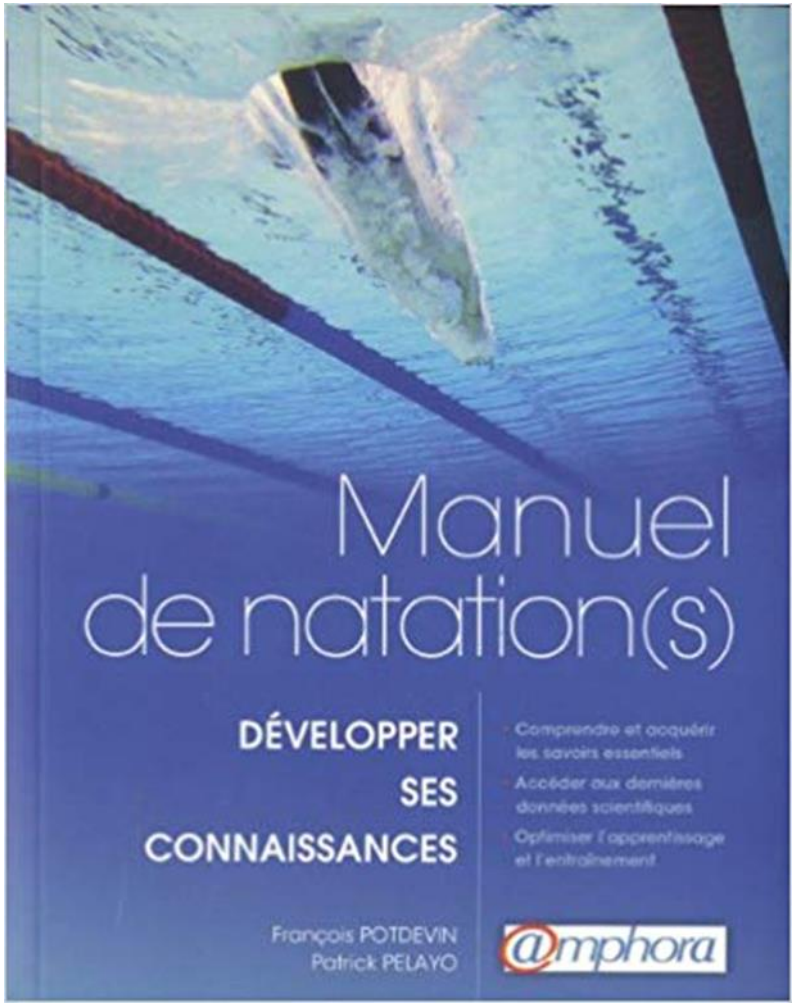
Agir pour le Savoir-Nager

Mercredi 6 Février 2019

Table Ronde Projets et liens entre acteurs du savoir-nager

Didier CHOLLET :

le test PECHOMARO a fortement inspiré les tests actuels scolaires et donc la conception du savoir-nager



30%

des élèves de 6e déclarés nageurs sur un test de 50m en eau profonde réussissent le test du savoir-nager type PECHOMARO (étude de 2004 sur 282 élèves)

ASSN (2015)

→Nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce.

→Enchaînement de tâches (chutes arrières, imprévisibilité,….en plus /2008)

→ Disparition du Savoir-Nager de niveau 2 de 2008

« Nager, c’est d’abord évoluer dans le milieu aquatique appréhendé dans son volume, sans utiliser d’équipements particuliers et sans avoir la possibilité immédiate de reprise d’appuis solides. Celui ou celle qui ne se déplace qu’en surface, qu’en petite profondeur le long du bord, ou toujours équipé de masque et tuba et/ou palmes ne pourra être déclaré nageur »
PELAYO, MAILLARD, ROZIER, CHOLLET (1999)

Savoir-Nager:

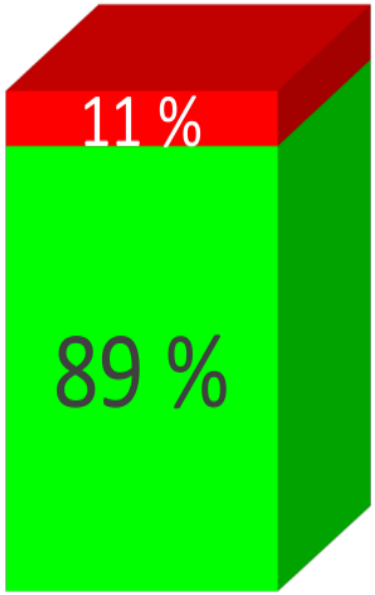
Quels bilans?

Quels projets?

Quels liens entre acteurs?

Région académique
NORMANDIE

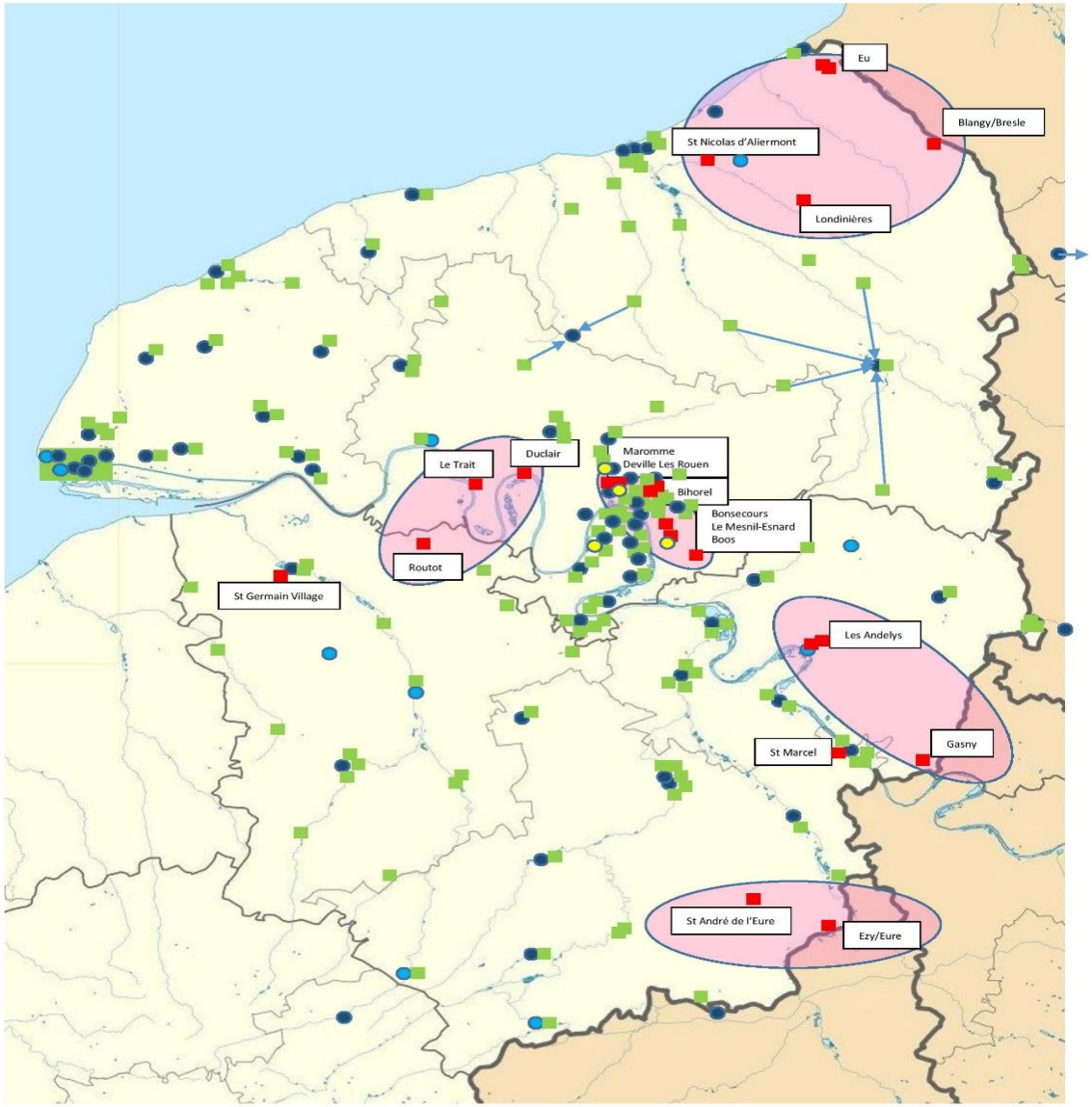
Etat des lieux de l'enseignement de la natation dans le 2nd degré



Région académique
NORMANDIE

ENSEIGNEMENT DE LA NATATION – ACADEMIE DE ROUEN

- Localisation des piscines couvertes / découvertes
- Localisation de piscines en construction/rénovation
- Localisation des collèges ne programmant pas l'activité natation
- Localisation des collèges programmant l'activité natation



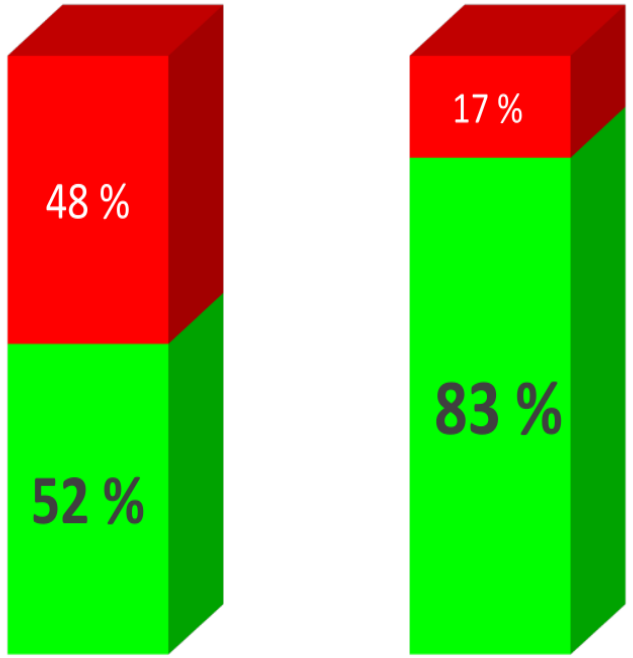
Région académique
NORMANDIE

Etat des lieux de l'enseignement de la natation dans le 2nd degré

La validation de l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN)

+ de 4 000 élèves

apprennent à nager l'année de 6ème



	Entrée en 6ème	Fin de 6ème
Non acquis	48	17
Acquis	52	83

Acquis Non acquis

Région académique
NORMANDIE

Etat des lieux de l'enseignement de la natation dans le 2nd degré

Modalités d'organisation	
Nombre moyen de leçons	14
Durée moyenne d'une leçon	50 min
Nombre moyen d'élèves par groupe non nageur	12
Nombre moyen d'élèves par groupe nageur	19

Dans 67 % des cas, on constate la présence d'un enseignant supplémentaire pour la prise en charge des élèves

Région académique
NORMANDIE

Etat des lieux de l'enseignement de la natation dans le 2nd degré

NATATION au LYCEE

Quasi exclusivement en natation de vitesse et sauvetage

Pourcentage d'élèves pratiquant la natation aux épreuves certificatives

- Baccalauréat général
- et technologique

10 %

- Baccalauréat
- Professionnel

5 %

- BEP
- CAP

8 %

Moyennes obtenues aux épreuves ponctuelles de l'option facultative

BCG BTN

9,59

316 candidats

BCP

1,65

53 candidats

L’enseignement de la natation dans le premier degré en Seine-Maritime

Sébastien DUBOT CPD EPS, DSDEN 76

Les préconisations départementales

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Préconisation 3	Préconisation 1	Préconisation 2	Préconisation 3	Préconisation 1	
10 séances	10 à 12 séances	10 à 12 séances	10 à 12 séances	10 à 12 séances	

Les attendus de fin de cycle

Cycle 1

- Il les invite à **mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles** (escalader, se suspendre, ramper…), **à développer de nouveaux équilibres** (se renverser, rouler, **se laisser flotter**…), à **découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude** (**piscine,** patinoire, parc, forêt…).

Cycle 2

- **se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres et après un temps d'immersion.**

Cycle 3

- **Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN),** conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015.

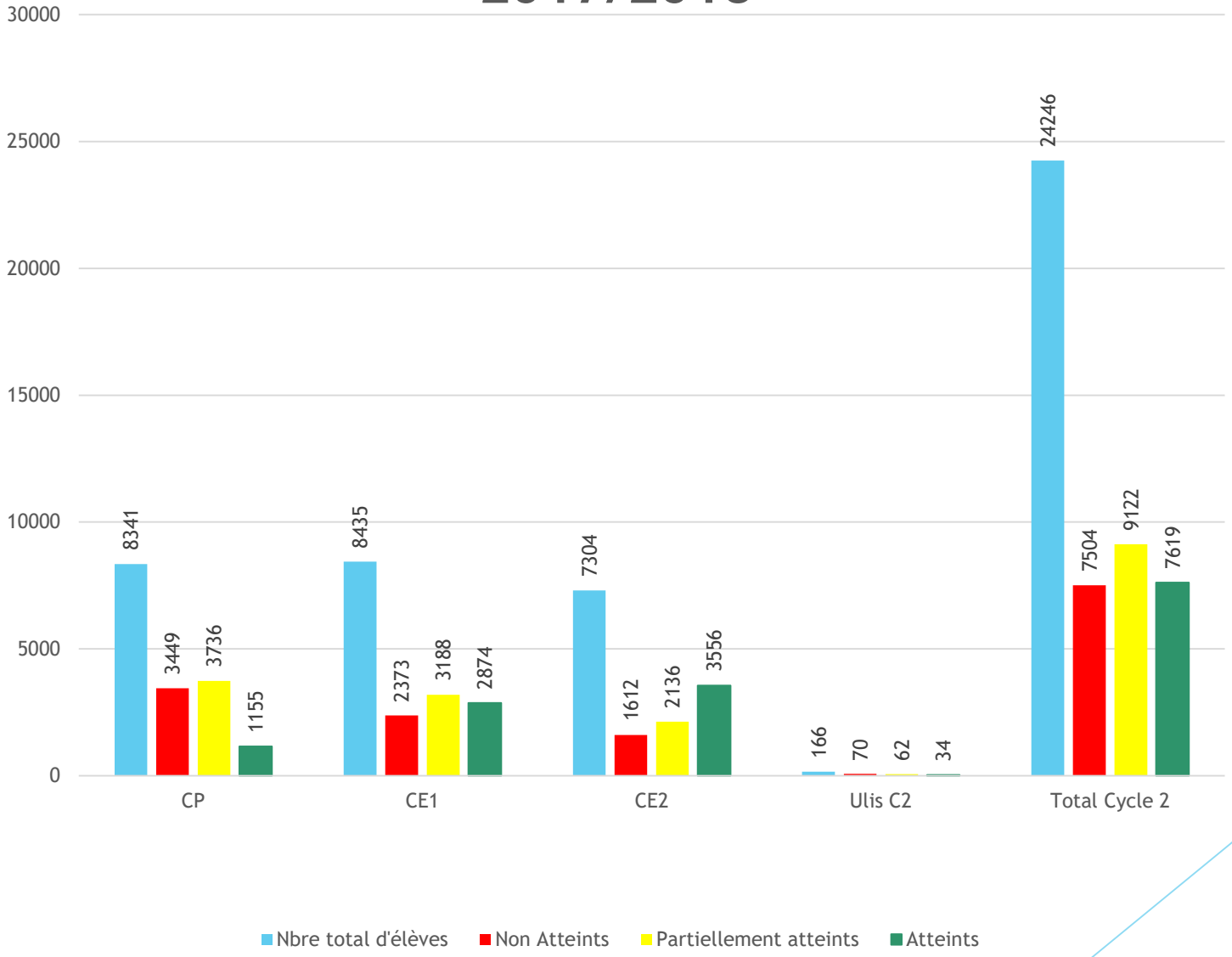
En 2017/2018

- 771 écoles primaires ou élémentaires en Seine-Maritime
- 678 dont au moins une classe fréquentait la piscine
- Soit 87% des écoles

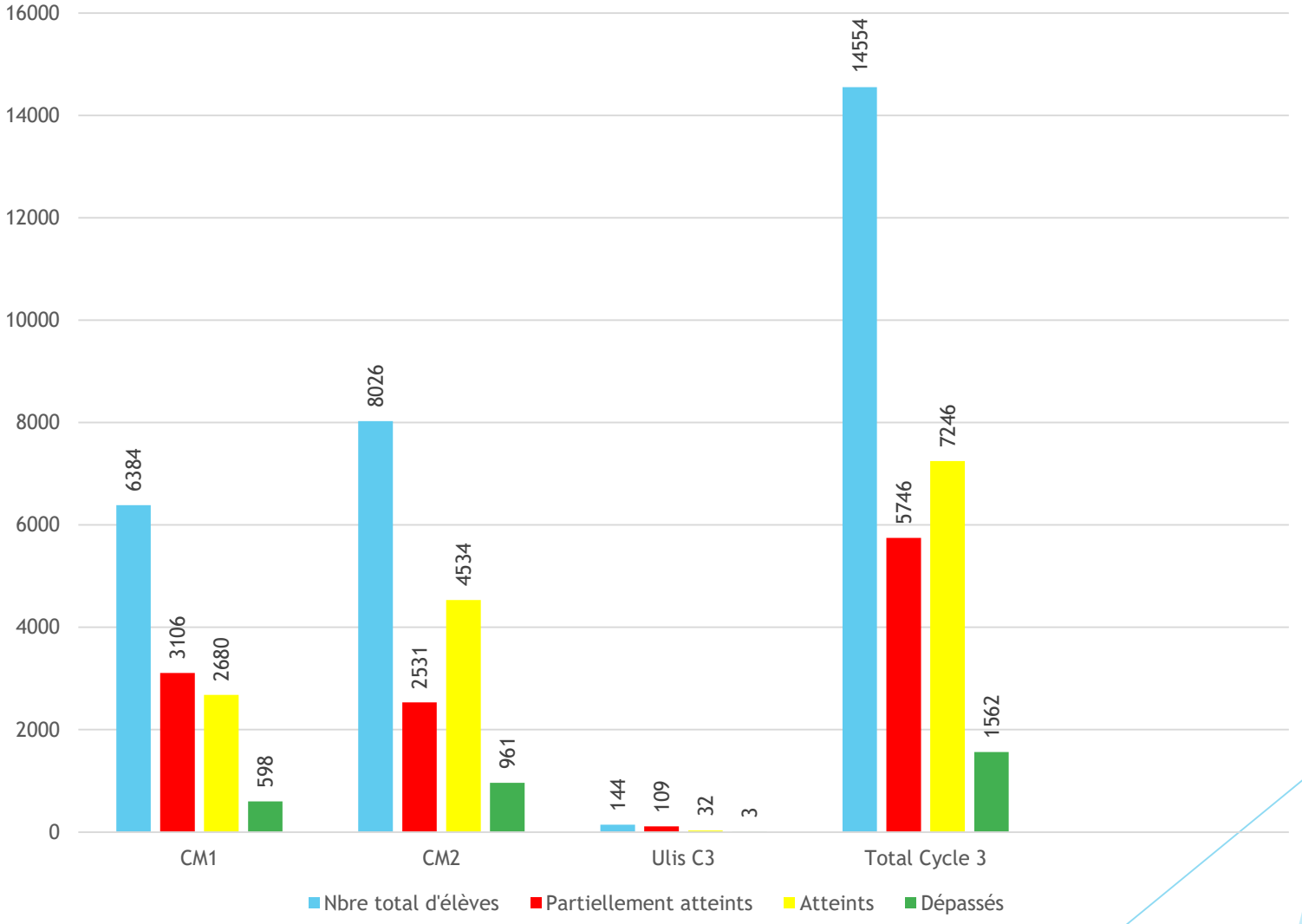
L'enquête départementale 2017/2018

Seine Maritime					
		Nombre d'élèves/attendus de fin de cycles			
	Nombre total d'élèves	Non Atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
CP	8341	3449	3736	1155	0
CE1	8435	2373	3188	2874	0
CE2	7304	1612	2136	3556	0
Ulis C2	166	70	62	34	0
Total Cycle 2	24246	7504	9122	7619	0
CM1	6384	0	3106	2680	598
CM2	8026	0	2531	4534	961
Ulis C3	144	0	109	32	3
Total Cycle 3	14554	0	5746	7246	1562
Total	38800	7504	14868	14865	1562

Validation des attendus de fin de cycle 2
2017/2018



Validation des attendus de fin de cycle 3
2017/2018



Les pistes de réflexion pour améliorer les résultats

- Augmenter les temps de pratique des élèves (durée des modules, des séances).
- Aider les enseignants à construire les modules d'apprentissage
  - Travail collaboratif MNS/ Enseignant / CPC
  - Formation des enseignants
  - Des outils à destination des enseignants

L'élève devrait être capable de :	A l'issue d'un 1er module de 10 à 13 séances	A l'issue d'un 2ème module de 10 à 13 séances	A l'issue d'un 3ème module de 6 à 10 séances	A l'issue d'un 4ème module de 6 à 10 séances	Attendus de fin de Cycle 3 Attestation Scolaire Savoir Nager
Entrée dans l'eau	En petite ou grande profondeur, entrer dans l'eau avec ou sans aide	En petite ou grande profondeur : - Sauter avec ou sans aide	En grande profondeur : - Sauter sans aide - Plonger avec ou sans aide	En grande profondeur : - Sauter sans aide - Plonger sans aide - Chuter en arrière sans aide	Chuter en arrière.
Equilibration	En petite ou grande profondeur s'allonger : - sur le ventre avec une aide à la flottaison. - sur le dos avec une aide à la flottaison.	En petite ou grande profondeur réaliser sans aide à la flottaison. : - un équilibre ventral - un équilibre dorsal - un équilibre vertical	Passer : - d'un équilibre ventral à un équilibre dorsal et inversement - d'un équilibre ventral à un équilibre vertical et inversement - d'un équilibre dorsal à un équilibre vertical et inversement La durée minimum de chaque équilibre est de 5 secondes.	Suite à un déplacement ventral, réaliser un équilibre vertical. Suite à un déplacement dorsal, réaliser un équilibre dorsal. La durée minimum de chaque équilibre est de 15 secondes.	Réaliser un surplace vertical et un surplace horizontal dorsale pendant 15 secondes chacun.
Immersion avec ou sans déplacement	S'immerger complètement avec ou sans appui plantaire, en comptant au moins jusqu' à 5, dans une zone d'évolution d'au moins 1 mètre de profondeur.	S'immerger complètement sans appui plantaire en comptant jusqu'à 10 pour aller chercher au moins 3 objets immergés de nature et de couleur différentes.	Sauter dans le grand bassin, passer dans un cerceau lesté et aller chercher au moins un objet immergé à une profondeur de 1,50 à 1,80 m.	Plonger dans le grand bassin, passer dans un cerceau lesté. Remonter à la surface pour reprendre sa respiration et aller chercher au moins un objet immergé à une profondeur de 1,50 à 1,80 m. Remonter à la surface pour reprendre sa respiration et franchir en immersion complète un obstacle sur une distance d'au moins 1 m	Réaliser une immersion complète sous un obstacle sur une distance de 1,5 mètres lors d'un déplacement ventral et d'un déplacement dorsal.
Respiration avec ou sans déplacement	Faire des bulles avec la bouche et le nez en ayant la tête immergée.	Souffler dans l'eau, tête immergée lors d'un déplacement sans appui plantaire, avec ou sans aide à la flottaison.	Lors d'un déplacement, expirer complètement sous l'eau et inspirer brièvement tête hors de l'eau.	Expirer complètement sous l'eau lors d'un déplacement et inspirer brièvement tête hors de l'eau en enchaînant plusieurs cycles de respiration (au moins 10 cycles).	Adapter sa respiration aux différents types de déplacement (ventral et dorsal).
Déplacement / Propulsion	Se déplacer, avec ou sans matériel, sur le ventre ou sur le dos sur au moins 5 m.	Se déplacer, sans matériel, sur le ventre et/ou sur le dos sur 10m.	Se déplacer, sans matériel, sur le ventre ou sur le dos sur une quinzaine de mètres.	Se déplacer sur au moins 20 m en alternant position ventrale et position dorsale.	Se déplacer sur les distances données en enchaînant les tâches demandées.
Validation dans le cadre d'un enchaînement d'actions type parcours aquatique :	Proposition de parcours	Proposition de parcours	Proposition de parcours	Proposition de parcours	**Attendus à l'issue du cycle 3 ASSN** Proposition de parcours

Madame, Monsieur,

Votre enfant a bénéficié, ou bénéficie en ce moment avec sa classe, de créneaux dans les piscines de la Ville de Rouen. Il a été identifié par l'enseignant(e) et/ou le maitre-nageur pour intégrer gratuitement des cours de natation pendant les vacances scolaires. Ce dispositif est mis en place pour l'aider dans l'apprentissage de la natation.

Ces cours, sous forme de stage, seront donnés par les maitres-nageurs de la Ville de Rouen.

Une préinscription se fera auprès de l'enseignant(e) de votre enfant, la validation devra se faire dans la piscine où votre enfant suivra les cours.

✂.....

Fiche de renseignements/inscription pour les cours de natation destinés aux enfants ne répondant pas aux attendus de fin de cycle.

Nom:..... Prénom:.....

Adresse:.....

Téléphone:.....

Etablissement scolaire:..... Classe:.....

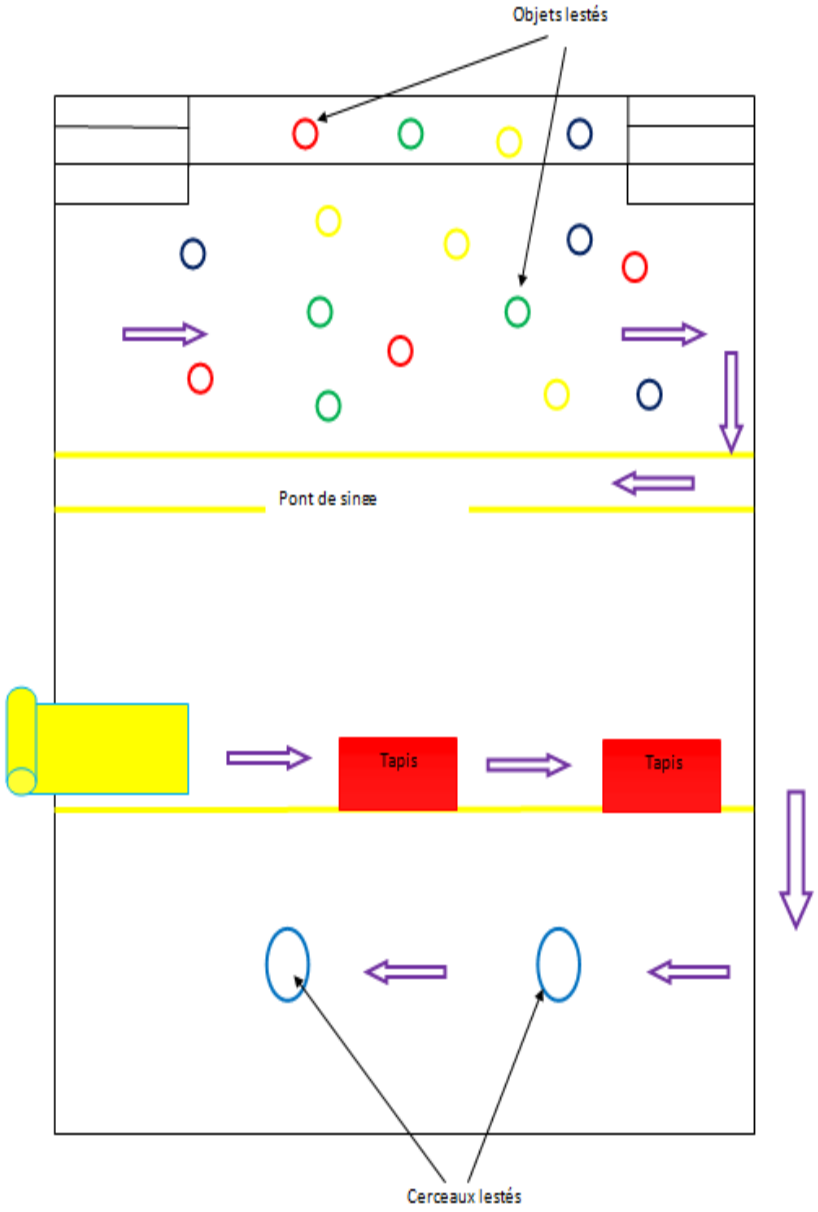
Inscription dans un club sportif: ❒ oui ❒ non,

si oui lequel:.....

Piscine souhaitée pour les cours de natation:.....

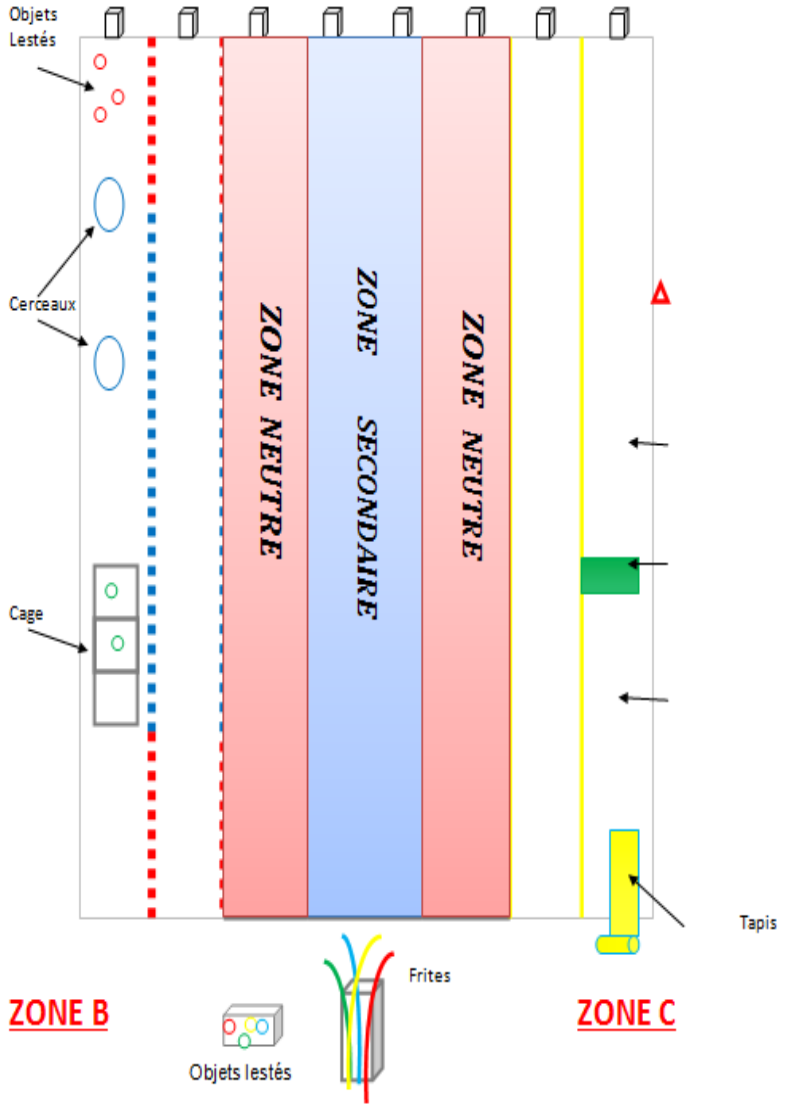
Aménagement 1 : Evaluation

Bassin d'apprentissage : ZONE A



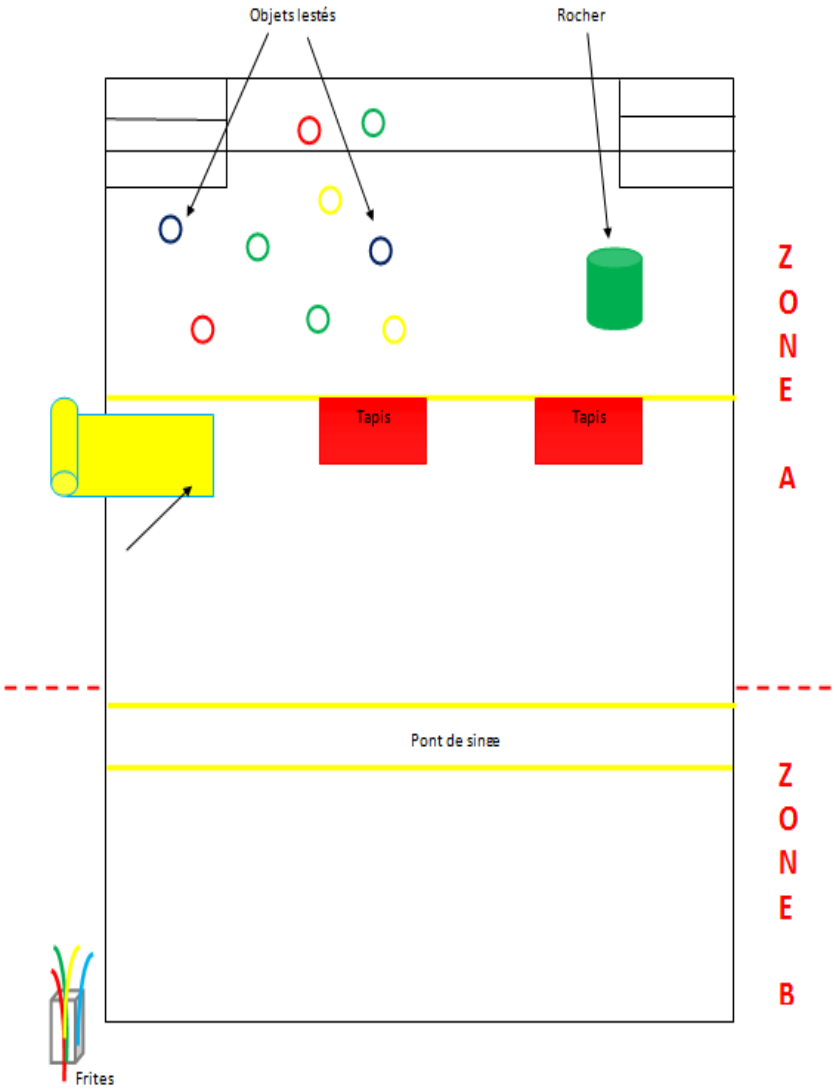
Aménagement 1 : évaluation

Bassin 25m



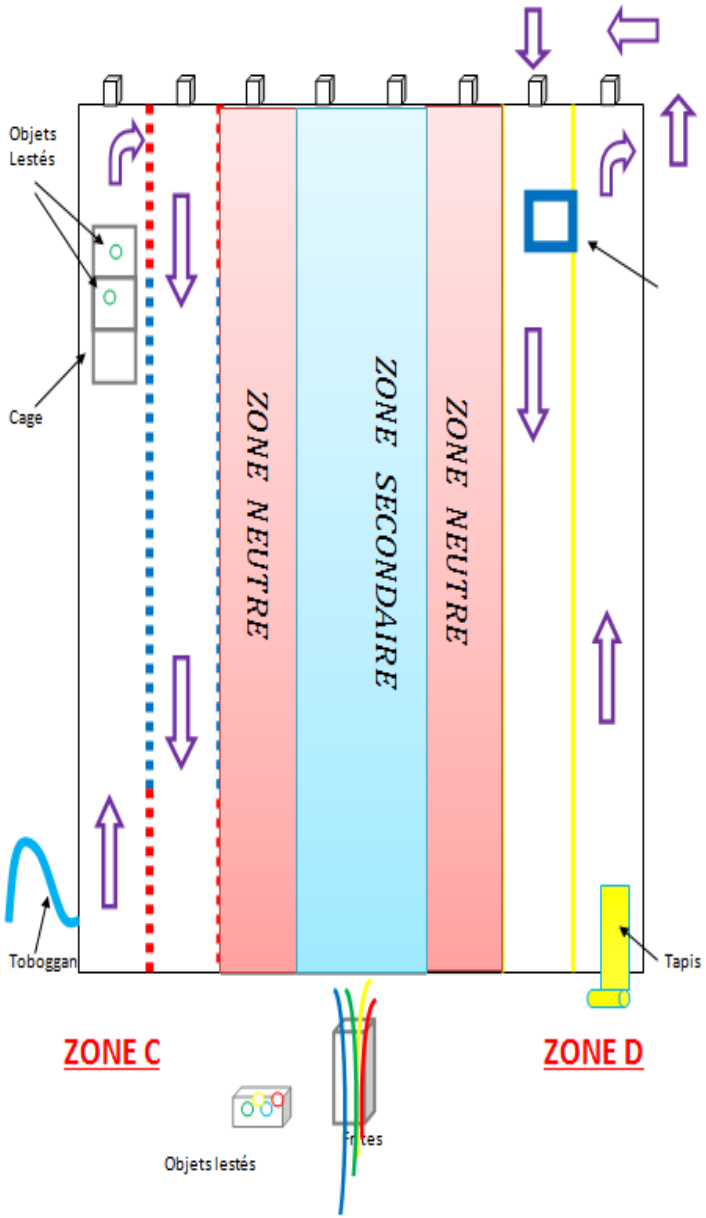
Aménagement 2 : Structuration

Bassin d'apprentissage



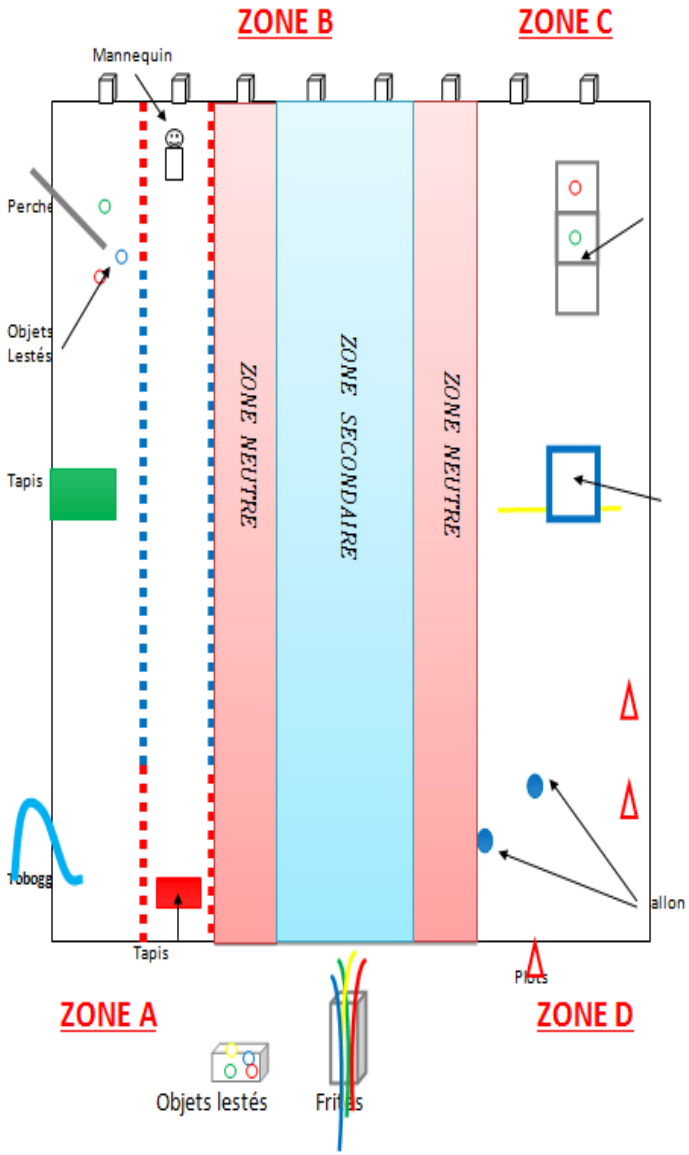
Aménagement 2 : Structuration

Bassin 25m



Aménagement 3 : Consolidation

Bassin 25m



POUR ÉVOLUER DANS L'EAU EN TOUTE SÉCURITÉ

J'APPRENDS À NAGER

Marraine du dispositif : Malia Metella,
médaillée olympique, ancienne championne d'Europe

POUR PLUS D'INFORMATIONS, CONSULTEZ LES SITES

www.sports.gouv.fr
www.ffnatation.fr

Avant l'entrée en 6e

Nombre de séances

10 x 1 heure

Test sauv'nage

Dispositif gratuit*

* Assurance obligatoire

Groupe

15 enfants MAXI

ECOLE DE NATATION - BONNET BLEU

Apprentissages des entrées dans l'eau et des nages en Crawl et en Dos

Objectif : Nager le Crawl et le Dos sur 12m50

ECOLE DE NATATION - BONNET JAUNE

Approfondissement des techniques de nages
Apprentissage de la Brasse

Objectif : Maitriser au moins 3 nages codifiées
TEST DU PASS'SPORT DE L'EAU

ECOLE DE NATATION - BONNET BLANC

Perfectionnement dans les nages

Objectif : Réaliser un 25 m en Crawl et en Dos
TEST DU SAUV'NAGE

ECOLE DE NATATION - BONNET VERT

Préparation aux 4 nages codifiées
Approfondissement des 3 nages
Apprentissage du Papillon

Objectif : 100m 4N selon la règlementation FINA
TEST DU PASS'COMPETITION