

## Trame de cycle - Badminton - Niveau 4

	Objectifs	Situations importantes
<b>Temps 1</b> du cycle L1-L2	<p><b>Introduire le thème et la SR / FPS.</b> Les élèves doivent s'approprier les critères de réussite.</p> <p>Assurer un rapport de force équilibré.</p> <p>Faire vivre une première forme de la FPS. L'élève choisit une stratégie.</p>	<p>Courses sur les lignes / Matches avec les zones importantes. Jeux des portes. Rondes avec bingos et élimination directe.</p> <p>« Le petit Nicolas » / "Ronde suisse"</p> <p>FPS / Ronde avec 5 cartes de jeu simplifiées. L'indicateur de réussite est un « bingo » qui rapporte des points (bonus).</p>
<b>Temps 2</b>	<p><b>Temps de l'enquête</b></p> <p>« déterminer son profil stratégique du moment » Se connaître et connaître les autres.</p> <p>Se tester et tester les adversaires pour confirmer ou non les hypothèses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche d'observation "points gagnés / points perdus"</li> <li>• On joue le SR / FPS (ronde) et on observe les points gagnés (et perdus ?)</li> <li>• Deviner le profil choisi par l'adversaire et l'annoncer</li> </ul> <p>Remplir sa fiche mémoire individuelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son point fort / faiblesse ?</li> <li>• Les points forts de mes adv ?</li> </ul> <p><b>FPS / ronde avec les 5 cartes désavantage.</b></p>
<b>Temps 3</b>	<p><b>Renforcer son jeu. Ouvrir son jeu tactiquement.</b></p> <p>Spécifier les tactiques pour chaque stratégie.</p>	<p>Par groupe de niveaux avec un profil identifié. Travail d'une situation choisie par l'élève à l'aide des fiches apprentissages. Les élèves sont partenaires d'entraînement. (Travail à 2, 3 ou 4) Exercice liés aux cartes.</p> <p><b>FPS / ronde</b> avec les 15 cartes. ou 6 ou 9 ou 12 suivant le profil de la classe.</p> <p><b>Doc possible</b> : fiche apprentissage par stratégie. Fiche réutilisable dans le temps de l'entraînement individualisé.</p>
<b>Temps 4</b>	<p><b>Affiner l'enquête avec les 15 cartes</b></p> <p><b>S'adapter plus à un adversaire</b> Apprendre à jouer contre ?</p>	<p>FPS avec désavantages sur 15 cartes</p> <p>J'ai un adversaire qui me gagne sur son point fort, comment l'en empêcher ?</p>
<b>Temps 5</b>	<p><b>S'entraîner</b> dans une stratégie.</p>	<p>Feuille entraînement pour chaque carte à jouer Ex : fiche 1, ex 1 : ... Travail du service et de l'enchaînement</p>
<b>Temps 6</b>	<p>Evaluer</p>	