



Le mot du fileur ... Pourquoi tant de « haine » ? D'EPS « bashing » ?

Et de crispations, et de mauvaise foi, sur la question de la réforme des collèges ? Les réponses sont on le sait, de nature politique, sociétale, idéologique. Ni pédagogique ni didactique ! Antoine Prost s'emploie à répondre par exemple dans l'émission de France Culture « la grande table » (seconde partie) le 12 mai. Il est possible de dire n'importe quoi sur des choses qui n'existent pas dans la réforme d'ensemble et au delà, dans les programmes disciplinaires. De son côté, l'EPS fait l'objet de dérisions multiples. Plus facile de se moquer des expressions propres à la discipline EPS enseignée par des « profs de sport » (le sport, tout le monde connaît), que d'accuser les maths ou la grammaire de « jargonner ». Mais au fait, n'avons nous pas donné le fouet pour nous faire battre ? Disposons-nous aujourd'hui, pour caractériser nos savoirs propres à l'EPS d'un langage valide, légitime, audible ? Le jargon vient-il seulement d'une mise à distance entre l'expression populaire et celle des pseudo savants que nous serions ? Sommes nous bien sûr que, s'en tenir à caractériser les comportements des élèves avec un langage « soutenu », pour dire nos programmes de sport, soit suffisant ? Tant qu'à être taxé de « pseudo intellos jargonnants », pour quoi ne pas tenter enfin de dire ce que nous enseignons aux élèves, de façon précise, et pourquoi pas, savante ? Mais on sait cela impossible : ce serait du « formalisme ». Les relations ambiguës pour ne pas dire fusionnelles, entre la « Discipline » et la « Profession » demeurent-elles aussi productives qu'elle le furent dans un passé proche ? Le CEDREPS se pose la question.

1	Pourquoi autant de crispations sur la question des programmes collège ? http://www.franceculture.fr/emission-la-grande-table-2eme-partie-reforme-du-college-pourquoi-tant-de-crispations-2015-05-12
2	D'une réforme à l'autre ... sans évaluation de la précédente ! Mais quand comprendront-ils qu'aucune réforme ne part d'en « haut » pour irriguer le bas ? En fait d'irrigation, c'est plutôt de la métabolisation. Au sens de : « les réformes sont digérées » par les pratiques enseignantes http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/03/12032012_EnfinirReformelycee.aspx
3	Droite ou gauche ? Qui s'oppose à la réforme du collège ? Notre ministre s'exprime. Entendre les arguments nous conduira peut être à ne pas hurler avec les loups ... L'EPS n'a droit qu'à un langage basique. Sinon, c'est une « novlangue » (Orwell, 1984). Rien sur les Arts plastiques où les maths ! Coups bas des journalistes qui aiment se gausser ... Pas d'expertise pour les prof de sport. Le corps c'est simple comme bonjour. http://www.lepoint.fr/politique/emmanuel-berretta/reforme-du-college-vallaud-belkacem-que-les-conservateurs-tombent-les-masques-20-04-2015-1922828_1897.php
4	Questions/réponses sur le collège en 2016 : ne pas laisser passer l'occasion de s'exprimer ! http://eduscol.education.fr./cid87584/questions-reponses-sur-la-nouvelle-organisation-du-college.html#lien0
5	Chiche ? http://www.vousnousils.fr/2015/04/27/nouveaux-programmes-scolaires-ils-pourraient-etre-reecrits-apres-consultation-des-enseignants-567680
6	La cour des comptes évalue la FPC des enseignants : de l'avenir pour notre mouvement pédagogique ? https://www.ccomptes.fr/Publications/Publications/La-formation-continue-des-enseignants
7	Des articles qui nous concernent dans L e Journal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport (eJRIEPS) de Franche comté http://elliadd.univ-fcomte.fr/ejrieps/avril_2015
8	Le ministère propose une forme originale de présentation du socle : la voici. Cela peut améliorer la compréhension de la logique d'ensemble http://www.education.gouv.fr/cid88125/qu-apprendront-les-eleves-de-6-a-16-ans-a-la-rentree-2016-decouvrez-le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture.html