



Le mot du fileur ... l'EPS, un parcours de formation diversifié ? De quelques interrogations.

Il y a peu, je vous envoyais les références du dernier ouvrage de DEVELAY paru chez De Boeck : D'un programme de connaissance à un curriculum de compétences. Comme Astolfi - décédé récemment - avait tenté de le faire pour la question des savoirs (la saveur des savoirs), Develay rassemble dans cet ouvrage, les éléments d'une épistémologie scolaire. Astolfi et Develay ont été des complices de longue date dans le domaine de la didactique des sciences. J'ai eu la chance de les croiser. Quels hommes ! Leur sensibilité extrême à l'exigence de l'accès de tous les élèves aux connaissances scientifiques les a conduit à élargir leur domaine de recherche. La question fondamentale qui semble devoir être traitée scientifiquement serait la suivante : *comment faire advenir un programme de connaissances disciplinaires arrimé à un curriculum de compétences ?* Pour ma part et concernant l'EPS il semble nécessaire que nous fassions une démarche à rebours des autres disciplines. Comment, à partir d'un programme de compétences, faire émerger les objets de savoir de l'EPS ? Peut-être ainsi ferions nous advenir l'EPS comme discipline d'enseignement à part entière, plus qu'entièrement à part. Le nouveau programme EPS n'en prend pas le chemin ... Probablement une occasion manquée !

1 Le socle, c'est officiel : un instrument de démocratisation de l'accès de tous les élèves à une culture prometteuse pour leur avenir de citoyen :

<http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030426718&dateTexte=&categorieLien=id>

2 Mais les programmes, et la réforme du collège, ce n'est pas encore sûr !

<http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2015/04/10042015Article635642473878049731.aspx>

<http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2015/04/10042015Article635642473881637823.aspx>

<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2015ReformeCollege.aspx>

En tous cas projet de programme collège unanimement voté par le CSP sorti « officiellement le 13 avril

http://www.aeeps.org/index.php?option=com_content&view=article&id=2256

3 Quel regard d'autres didacticiens sur les disciplines ? Un exemple éclairant pour nous autour de la question des œuvres comme objet d'étude ... Qu'enseigne-t-on au juste sous le nom de la discipline « Français » ?

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/25032015Article635628634635721973.aspx>

« *Les corpus littéraires scolaires, loin d'être stables et figés, sont donc régulièrement (re)construits et (re)configurés selon les époques, les filières, les niveaux, etc.* ». Remplacez par le corpus « APSA » !

4 Un remarquable travail d'étude qui fait le point sur les pratiques pluridisciplinaire d'enseignement, dans un contexte sensible « **Éduquer au-delà des frontières disciplinaires** » dossier N° 100 de l'IFÉ

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=100&lang=fr>

5 L'EPS et ses missions : un mécanisme de « vicariance » entre EPS discipline d'enseignement et EPS discipline de vie scolaire. C'est un professeur agrégé EPS qui en fait la démonstration

<http://www.vousnousils.fr/2015/04/08/pitchak-en-cours-deps-pour-la-sante-et-pour-la-solidarite-566539>

6 Enseigner et Apprendre dans et par la complexité en EPS : on est pas loin de nos FPS. Signalé par Nicolas et Serge, ce lien vers un travail proposé par l'académie de RENNES : [http://espaceeducatif.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/espaceeducatif3/groups/EDUCATION-PHYSIQUE-](http://espaceeducatif.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/espaceeducatif3/groups/EDUCATION-PHYSIQUE-SPORTIVE_Webmestres/public/2Documents_outils_informations/Pratiques%20pedagogique%20en%20academie/CP1/DOCUFINALENTIER.pdf)

[SPORTIVE_Webmestres/public/2Documents_outils_informations/Pratiques%20pedagogique%20en%20academie/CP1/DOCUFINALENTIER.pdf](http://espaceeducatif.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/espaceeducatif3/groups/EDUCATION-PHYSIQUE-SPORTIVE_Webmestres/public/2Documents_outils_informations/Pratiques%20pedagogique%20en%20academie/CP1/DOCUFINALENTIER.pdf)

7 Ouvrage signalé de notre collègue Luc Ria à propos de la formation des enseignants en EPLE

http://www.deboecksuperieur.com/titres/132492_2_0/9782804190637-former-les-enseignants-au-xxie-siecle.html

Un ouvrage-passerelle entre la culture universitaire et la culture professionnelle pour contribuer à faire bouger les lignes de la formation des enseignants dans la francophonie.

8 Sur Arte, une émission remarquable par la densité de la réflexion. Un thème sur la dictature du corps idéal (dans le cadre de la loi sur la santé). Michel Onfray, Georges Vigarello & C° : plus pertinents que jamais

<http://www.arte.tv/guide/fr/emissions/VMI/28-minute>

Un thème plus général mais Ô combien sensible: Choukri Ben Ayed, La mixité sociale à l'école. Tensions, enjeux,

perspectives <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/30032015Article635632961760731669.aspx>