

ACTUALITES ... avec mes vœux pour une future année fertile pour chacun, la dernière étant close par de la tristesse. Maurice n'est plus parmi nous ... Une partie de notre socle s'en est allée. Nous sommes plus que tristes. Mais ce socle ne vacille pas. Il a commencé à s'étayer des apports de ceux qui nous ont rejoints depuis quelque temps. Maurice en était à la fois surpris, heureux et bien sûr dubitatif, ce qui était dans sa nature. Son plus grand agacement ? Avoir été pris pour ce qu'il n'était pas. Des souvenirs majeurs pour moi : avoir joué contre lui lors d'un match de hand LUC /SMUC je crois ... Et puis les stages de Sète, dans son lycée. Et puis les rencontres ; les universités d'été, et la création du CEDRE : « on continue ! On des pas des gamins » ! Et puis l'humain. Brillant, humble, déterminé, sensible ... Merci pour tout, Maurice, notre ami.

1 L'IGEN a organisé le 9 décembre 2014, dans le cadre d'un Plan National de Formation, une session de travail pour mettre en perspective les nouveaux programmes de collège. Ces derniers devront intégrer les cinq domaines du socle et les objectifs des cycles scolaires. Vous trouverez, proposée par B. André IGEN, sur le site du café pédagogique, une récapitulation intéressante des travaux. À notre demande, nous étions conviés T. Tribalat et moi (à nos frais) à cette journée comme IA IPR EPS honoraires. Les travaux du Cedreps furent évoqués à maintes reprises ... favorablement <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/12/23122014Article635549225210623448.aspx>

2 Enfin, l'accord se ferait-il pour lever les contresens entre évaluation formative, formatrice et bilan d'étape. L'EPS est sur ce chantier depuis combien de temps déjà ? Mais les confusions de tous ordres ne sont pas involontaire. Elles ont un sens politique qu'on ne peut ignorer <http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2014/12/12122014Article635539672026848802.aspx>

3 Le rapport 2013 de l'IGEN : Tout savoir vraiment sur le fonctionnement de notre système éducatif <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000681/0000.pdf>

4 L'EPS doit prendre le train du socle ... Résultats de la consultation d'ensemble <http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/>

5 Quelques conclusions issues de conférence sur l'évaluation (12 12 14) <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/12/15122014Article635542258737052761.aspx>
Mais d'ou vient-elle cette note sur 20 qui date de 1890 ? L'excellent Claude Lelièvre, historien de l'éducation nous éclaire ... Ancien excellent pivot de l'équipe de Basket de l'école normale de Douai (1960), il a gardé ce sens du vrai contrepied <http://blog.educpros.fr/claudelelievre/>

6 Un exposé exhaustif de plus sur le développement physiologique de nos élèves. Mais ces derniers restent « entraînés ». Quels contenus pour construire des « S'entraînants » ? Cette question n'est pas évoquée. Elle est d'ordre didactique ... http://www21.ac-lyon.fr/enseigne/eps/IMG/pdf/aeeps_claire_tourny_nov_14.pdf

7 Des travaux de recherche de qualité concernant notre discipline sont régulièrement publié sur le site : « action signification et apprentissages en EPS » de Jacques SAURY (Nantes). Dernièrement sur la course d'orientation. Une « sensibilité didactique » assez proche, me semble-t-il, de celle du CEDREPS ... <https://apprendreeneps.wordpress.com/2014/12/26/apprendre-a-naviguer-a-laide-dune-carte-en-course-dorientation/>