

LE FIL DU CÉDREPS

n° 30 2 avril 2014

ACTUALITES ... Quelques repères (R Dhellemmes)

	<p>De la lumière pour l'UNSS ... http://unss.org/blog/historique-lunss-franchit-le-million-de-licencies-pour-la-3e-annee-consecutive/ Mais une ombre au tableau : l'accident mortel en escalade à Lyon ... qui réinterrogera la responsabilité des présidents d'AS, ci-devant Chefs d'établissement</p>
	<p>LÉZIARD Y. revient sur ses thèses relatives au sport, dans les actualités récentes de « contrepied http://www.epsetsociete.fr/Les-regards-sur-le-sport-Necessite</p>
	<p>Vive le collège unique. A bas le collège monobloc http://tempsreal.nouvelobs.com/education/20140327.OBS1578/vive-le-college-unique-a-bas-le-monobloc.html</p>
	<p>Le collectif « CORPUS » continue de veiller au grain à propos de l'écriture des nouveaux programmes http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/03/18032014Article635307242550349781.aspx</p>
	<p>L'OMS part en guerre contre la sédentarité. Mais que demande-t-elle à l'EPS ? Quelles « MISSIONS » ? http://www.senioractu.com/L-OMS-part-en-guerre-contre-la-sedentarite_a16835.html</p>
	<p>L'activité physique a-t-elle vraiment des effets bénéfiques sur la réussite scolaire? http://www.veilleaction.org/la-veille/activite-physique/1904-l-activite-physique-a-t-elle-vraiment-des-effets-benefiques-sur-la-reussite-scolaire.html</p>
	<p>De l'université à la vie active : un rapport de l'Ife http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=91&lang=fr</p>
	<p>Les étirements sont-ils nuisibles à la performance avant et après une prestation ? Il s'agit ici d'une activité sportive finalisée par la recherche de performance. Pas par l'entraînement finalisé par la recherche d'un mieux être .. souple ! http://www.planetesante.ch/Mag-sante/Sport-et-sante/Les-etirements-sont-inutiles-avant-et-apres-une-activite-physique</p>
	<p>Le décret fixant les nouveaux statuts des enseignants. Un texte qui va régir vos activités professionnelles. http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Documents/docsjoints/240314-decret.pdf</p>
	<p>Une controverse intéressante sur les relations entre la production de connaissances scientifique sur la cognition (Stanislas DEHAENE) http://moncerveaualecole.com/ et son usage dans les pratiques de classe (perspective déductiviste) notamment d'apprentissage ... de la lecture (Olivier HOUDÉ) http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/03/24032014Article635312406210241782.aspx Ce type de débat nous est bien connu. Y a-t-il du neuf ?</p>