

LE FIL DU **CÉDREPS** n°13

Février 2012

ACTUALITES

1	Article publié sur Le Monde.fr : Contribution de Raymond Dhellemmes et Georges Bonnefoy sur la proposition de Dukan En page 2 du fil, vous trouverez l'intégralité du texte
2	Livre noir et livre blanc du SNEP sur l'EPS et le sport scolaire http://www.calameo.com/read/0000097161b415c9c31f8 http://www.calameo.com/read/0000097169c3eda426b24
3	Une réflexion sur l'évaluation des enseignants http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/01/03012012Accueil.aspx#faitdujour
4	A l'école du badminton http://www.alecoledubadminton.fr/
5	Sur le site de l'ESEN, une conférence interactive « les enjeux de l'école du socle : difficultés, résistances et perspectives » http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/conferences-en-ligne/regroupements-de-conferences/conference-interactive-les-enjeux-de-l-ecole-du-socle-difficultes-resistances-et-perspectives-19-octobre-2011/
6	L'école, le numérique et la société http://skhole.fr/l-%C3%A9cole-le-num%C3%A9rique-et-la-soci%C3%A9t%C3%A9-qui-vient-sortie-le-25-janvier-2012
7	Une chronique humoristique de François Morel sur la proposition de Dukan http://www.youtube.com/watch?v=w22xV3Jh8q4&feature=youtu.be
8	L'école a-t-elle peur d'innover ? Podcast de l'émission d'Emmanuel Davidenkoff sur France Info (durée : 5') http://www.franceinfo.fr/education-jeunesse-innovation/question-d-education/l-ecole-a-t-elle-peur-d-innover-487679-2012-01-04
9	Conférence de Chantal Amade-Escot à Clermont Ferrand, qui évoque le CEDREPS dans son diaporama et qui peut nous permettre de nous interroger sur nos propres problématiques http://www.site.aeeps.org/fonds-documentaire/documentation-qgriseq/1082-eps-de-demain-pratiques-daujourd'hui-quelle-place-pour-letude-.html
10	COLLOQUE: Le sport une chance pour les filles, les filles une chance pour le sport Le jeudi 9 février à l'UFRSTAPS de Lyon https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dHpmMnVaLUtuVW1xN3RPNTk0ZklnX0E6MQ
11	Le site internet de l'association de spécialistes en histoire – géographie http://www.aphg.fr/
12	Politique éducative de santé dans les territoires académiques - circulaire n° 2011-216 du 2-12-2011 http://www.afpssu.com/actualite.do?method=findAnnonce&numAnnonce=1190
13	Un article de Jean-Yves Rochex qui alimente le débat autour de « tâche-compétence-savoir » http://www.humanite.fr/societe/jean-yves-rochex-%C2%AB-les-inegalites-scolaires-se-construisent-aussi-dans-la-classe-%C2%BB-487646

CÉDREPS

Collectif d'Étude Disciplinaire
pour la Rénovation de l'EPS



L'EPS au bac : une option anti-Dukan

Cette proposition du Docteur Dukan est un « coup de bluff » doublée d'une publicité gratuite. C'est ainsi que se bâtissent des fortunes sur un problème complexe de société. Ce problème doit être affronté avec réalisme. Pourquoi alors ne pas s'appuyer sur ce qui existe : une Éducation Physique et Sportive obligatoire au lycée, des programmes d'enseignement, un coefficient (2) au baccalauréat, des enseignants formés et compétents. Bref, un solide service public ?

En affectant alors un coefficient de plus au baccalauréat en EPS validant une réelle maîtrise d'un Savoir S'entraîner Physiquement, on pourrait plus encore promouvoir le rôle d'une activité physique raisonnée, raisonnable et régulière, à visée de santé, et ceci, au-delà du coefficient actuel validant les compétences et connaissances de diverses Activités Physiques, sportives et artistiques.

De quoi s'agirait-il ? Il s'agirait de permettre à l'ensemble des élèves de la nation de vivre par étape un rapport au corps singulier. Lequel ? Celui qui produit le bien-être consécutif à l'effort physique consenti, le plaisir d'agir sur ses capacités physiques. Celui qui permet l'accès à la connaissance des conditions d'une action sur soi, sur ses capacités physiques. Tout cela relève de la responsabilité d'une discipline scolaire : l'EPS. Sait-on suffisamment que cette EPS « à la Française » propose de concilier les apprentissages sportifs, les acquisitions méthodologiques et la construction d'un rapport au corps plus responsable ?

Seule discipline scolaire permettant des apprentissages par l'action, par la mobilisation du corps, indépendamment de la valorisation de telle ou telle silhouette, l'EPS autorise la connaissance par tous les élèves, des conditions nécessaires à un équilibre de vie et de santé. Elle présente ainsi une portée humaniste et une efficacité bien plus réelles que tous les discours normalisants, moralisateurs, voire stigmatisants, concernant la nutrition. En permettant aux élèves d'acquérir un « Savoir S'entraîner Physiquement » construit par étape au cours d'un cursus scolaire, elle permet à chacun de comprendre qu'il dispose d'une possibilité d'agir sur sa propre condition physique, reconnue aujourd'hui comme un incontestable facteur de santé.

L'EPS et ses enseignants sont à même de mieux assumer ce rôle, pour peu que leur soit affectés des horaires et des conditions de pratique pour les élèves, en rapport avec cet enjeu de société. Il est de la responsabilité de la nation de prendre la mesure d'une éducation pour la santé au travers de l'apprentissage progressif de l'entraînement physique validé dans le cadre d'épreuves de certification au baccalauréat.

Oui à une option « Savoir S'entraîner Physiquement » au baccalauréat. Non à une option Dukan !

Raymond Dhellemmes Inspecteur Pédagogique Régional honoraire en EPS

Georges Bonnefoy. Professeur agrégé honoraire EPS.

Collectif d'Étude Disciplinaire pour la Rénovation de l'Enseignement de l'EPS