

La Lettre du **CÉDREPS** n°1

Juillet 2011

LE MOT DU COORDONNATEUR DU CEDREPS, Georges Bonnefoy

Dans la perspective de réorganisation de notre groupe et de son fonctionnement, nous avons décidé, il y a plus d'un an déjà, de nous doter de nouveaux outils de communication. La création de deux publications en ligne s'inscrivait dans ce projet : Le Fil du CEDREPS, pour le fonctionnement interne au CEDREPS, et la Lettre du CEDREPS, destinée à l'ensemble des membres de l'AEEPS.

Dans un premier temps, Le Fil du CEDREPS nous a effectivement permis de mettre du lien entre les différents groupes du CEDREPS, en permettant à tous d'informer et de s'informer sur des sujets tels que : les projets, chantiers en cours, les publications envisagées, les animations proposées par chacun. Mais également d'échanger sur les interrogations, les demandes d'aide, voire les offres de coopération. Informer, assurer la communication et les échanges entre les membres des groupes (national/de régions), il s'agissait là d'une première fonction de cette publication.

Une seconde fonction du Fil du CEDREPS était de porter à la connaissance de chacun un ensemble de faits, d'événements, de publications, d'informations utiles, voire indispensables, destinées à alimenter une réflexion collective. Cet ensemble d'informations relève de champs larges et diversifiés : le monde éducatif, les domaines scientifiques qui nous concernent, le champ des pratiques des APSA, les travaux qui s'y rapportent. La diversité et le nombre des informations évoquées ici nous a imposé un travail de sélection. Nous y sommes parvenus grâce à la vigilance et à l'expertise de Nicolas Mascret.

Il était convenu ensuite de mettre en route cette Lettre du CEDREPS qui s'adresse cette fois à l'ensemble des membres de l'AEEPS. Cette « lettre » a pour fonction principale d'informer tous les adhérents de notre association de « l'essentiel » de la vie et des activités du CEDREPS. Projets, publications, animations. Mais elle vise également à mettre à disposition de tous, des informations extraites des divers numéros du Fil du CEDREPS, celles qui nous semblent susceptibles d'alimenter utilement la réflexion collective de notre association. Notre intention est ici de communiquer, de faire connaître, de partager. La Lettre du CEDREPS paraîtra chaque 1^{er} novembre, 1^{er} février et 1^{er} mai.

Nous avons ainsi la conviction que ce nouveau média traduit notre intention de participer activement à la vie de l'AEEPS, et nous permet ainsi d'assurer pour une part et au plein sens du terme, notre responsabilité de Groupe Ressource.

ACTUALITES (1)

1	Les exposés vidéos des séminaires sur la CP5 organisés par l'Inspection Générale EPS (avec les contribution pour le CEDREPS de Raymond Dhellemmes, Thierry Tribalat et Francis Bergé) http://www.eduscol.education.fr/pid25070/seminaires-eps.html
2	Un site incontournable sur la danse : La vidéothèque internationale conçue par Charles Picq est désormais en ligne : « <i>Au cœur du propos du site, le référencement d'œuvres chorégraphiques, avec des créations pour l'image, des documentaires, des spectacles filmés et des entretiens. De nombreux extraits mais aussi des intégraux et des textes pour partager avec vous connaissances et passion de la danse.</i> » www.numeridanse.tv
3	L'ouvrage « La culture sportive », coordonné par Maxime Travert et Nicolas Mascret, vient d'être publié aux Editions Revue EPS (avec les contributions pour le CEDREPS de Raymond Dhellemmes et Olivier Rey). http://www.revue-eps.com
4	L'éditorial de François Jarraud (Café Pédagogique) sur l'innovation à l'école, ainsi que le lien en bas d'éditorial http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2011/05/30052011Accueil.aspx#edito
5	Un entretien avec le sociologue François Dubet, portant sur le collègue unique http://www.lalettredeleducation.fr/article2966.2966.html

ACTUALITES (2)

1	Les liens qui permettent de consulter les textes des interventions de trois membres du CEDREPS aux EPSiliades : Cathy Patinet, Maxime Travert et Nicolas Mascret http://www.snepfusu.net/epsiliades/doc/actes/patinet.pdf http://www.snepfusu.net/epsiliades/doc/travert.pdf http://www.snepfusu.net/epsiliades/doc/actes/mascret.pdf
2	Dossier des Cahiers Pédagogiques « Filles et garçons à l'école » http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article7268
3	Les exposés de personnalités de l'EPS, sur le site Eduscol http://www.eduscol.education.fr/pid25070/seminaires-eps.html
4	Le Cahier n°10 d'Education & Devenir porte sur la formation des enseignants http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article439
5	Danse et histoire des arts : Actes du stage de Caen en octobre 2010 http://www.passeursdedanse.fr/pdf/actes_du_stage_2010_Danse_et_Histoire_des_arts_sans_repro.pdf
6	Retour sur les communications des 5 ^{es} Journées Alain DUREY en cliquant sur le lien suivant : http://www.everyoneweb.fr/JAD5
7	Débat entre "grands" de la réflexion pédagogique http://skhole.fr/ecole-et-société-de-la-connaissance-vidéo-débat-kambouchner-laval-meirieu-et-stiegler
8	Un rapport politique sur la mise en œuvre du socle commun au collège http://www.lalettredeleducation.fr/Jacques-Grosperin-Le-college-est.html
9	Une réaction sur la formation actuelle des enseignants http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article381
10	Deux rapports sur les dispositifs réussite au collège, tirés du site de l'ESEN (Ecole Supérieure de l'Education Nationale, qui forme les cadres de l'EN) http://www.educationprioritaire.education.fr/fileadmin/docs/pdf/RAR_bilan-juin-2010_rapport.pdf http://www.brunosuchaut.fr/IMG/pdf/Eval_PRE.pdf
11	Le numéro 23 de la revue eJRIEPS (e-Journal de la Recherche sur l'Intervention en Education Physique et Sport) vient de paraître. Consultation gratuite en ligne : http://www.fcomte.iufm.fr/e_jrieps.html
12	Choukri Ben Ayed sur France inter le samedi 9 avril, sociologue, chercheur au GRESCO (Groupe de Recherche et d'Enseignement Sociologique du Centre Ouest), A-t-on renoncé à l'école pour tous ? http://sites.radiofrance.fr/play_aod.php?BR=4034&BD=09042011
13	La revue Histoire de l'éducation de l'INRP est désormais en ligne gratuitement, du numéro 1 au numéro 104 (PDF consultables et téléchargeables) http://www.inrp.fr/edition-electronique/archives/histoire-education/web/

UNE NOTION TRAVAILLEE PAR LE CEDREPS

La forme de pratique scolaire d'une APSA

Quelques éléments de réflexion

Une forme de pratique scolaire d'une APSA est une transposition d'une pratique sociale de référence aux contraintes de l'école, afin de permettre aux élèves d'en vivre une réelle expérience et d'en étudier certaines de ses composantes, pour in fine se transformer sur le plan moteur, méthodologique et social. Cette élaboration par l'enseignant d'EPS tente d'éviter de tomber dans deux extrêmes : la reproduction stricto sensu de la pratique sociale (qui conduirait à superposer EPS et sport) et l'autoréférence (qui conduirait à produire des activités exclusivement scolaires sans aucune référence culturelle).

Pour aller plus loin

(téléchargeable sur le site de l'AEEPS)

Dhellemmes, R. (2006). Formes de pratiques scolaires d'APSA : l'émotion, l'espace et... le reste ! Les Cahiers du CEDRE n°5, 35-45.

Coston, A., Testevuide, S., & Ubaldi, J-L. (2010). Forme de pratique scolaire : proposition d'une démarche de caractérisation et d'illustration. Les Cahiers du CEDREPS n°9, 49-66.